

ПМ.01.02 (К)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Комплексный экзамен по модулю ПМ.01»
(наименование дисциплины)

Для
специальности 34.02.01 Сестринское дело
(наименование и код специальности)

Подразделение Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
(наименование подразделения)

Рабочая программа «Комплексный экзамен по модулю ПМ.01» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы комплексного экзамена по модулю
2. Структура и содержание комплексного экзамена по модулю
3. Условия реализации комплексного экзамена по модулю
4. Оценка результатов проведения комплексного экзамена по модулю

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1.1. Место комплексного экзамена в структуре основной образовательной программы

Комплексный экзамен по модулю ПМ. 01 является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является вариантом промежуточной аттестации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07, ОК-09, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3

Цель и планируемые результаты проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.01:

В рамках проведения комплексного экзамена по модулю ПМ.01 у обучающихся оценивается освоение следующих умений и знаний:

Код	Знания	Умения
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07, ОК-09, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты;
	меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
	основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
	санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском	соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

	инфицирования медицинских работников;	
	особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
	виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
	виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
	технологии стерилизации медицинских изделий;	проводить стерилизацию медицинских изделий;
ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07, ОК-09, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3	порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;	обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
	правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;	осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
	профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
		осуществлять контроль режимов стерилизации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Объем и виды учебной работы

№ п / п	Вид учебной работы	Всего часов
1.	Вид итогового контроля: экзамен	18

2.2 Содержание комплексного экзамена по модулю ПМ. 01

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Экзаменационный билет включает в себя устный ответ на теоретический вопрос, а также представление алгоритма практического умения.

Перечень вопросов

1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): понятие, масштаб проблемы.
2. Причины возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
3. Организация профилактики ИСМП.
4. Звенья эпидемиологического процесса и их характеристика.
5. Механизмы и пути передачи ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях.
6. Группы риска по возникновению ИСМП, факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции.
7. Приоритетные направления в проблеме профилактики ИСМП.
8. Особенности профилактики ИСМП в различных подразделениях стационара.
9. Универсальные и стандартные меры предосторожности в работе медсестры.
10. Структура и классификация медицинских отходов, места их образования. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
11. Меры индивидуальной защиты медработников при выполнении инвазивных процедур.
12. Устройство и функции приемного стационара. Роль приемного отделения в профилактике ИСМП.
13. Безопасность медработников на рабочем месте.
14. Снижение риска профессионального заражения гемоконтактными вирусными инфекциями.
15. Требования к личной гигиене и одежде медперсонала.
16. Инфекционный контроль в работе палатной медсестры.
17. Инфекционный контроль в работе процедурной и старшей медсестры.
18. Дезинфекция: понятие, виды.
19. Характеристика основных методов дезинфекции.
20. Физический метод дезинфекции, его разновидности.
21. Характеристика основных современных средств дезинфекции.
22. Основы асептики и антисептики при выполнении медицинских процедур.
23. Правила хранения, меры предосторожности и первая помощь при отравлении дезинфектантами.

24. Методики проведения дезинфекции: кипячение, орошение, замачивание, протирание, засыпка.
25. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения.
26. Действующие нормативные документы, обеспечивающие соблюдение инфекционной безопасности.
27. Бельевой режим стационара.
28. Предстерилизационная обработка: понятие, цель, этапы.
29. Стерилизация: понятие, методы.
30. Центральное стерилизационное отделение: устройство, функции.

**Перечень умений для подготовки к экзамену квалификационному по ПМ.01.
«Проведение мероприятий по профилактике инфекций,
связанных с оказанием медицинской помощи»**

1. Аварийная аптечка: правила работы с ней.
2. Действия медсестры при авариях с биоматериалом.
3. Осмотр на педикулез. Дезинсекционные мероприятия.
4. Санитарная обработка пациента.
5. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Использование современных кожных антисептиков для обработки рук.
6. Общие требования к проведению текущей уборки в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений.
7. Проведение генеральной уборки в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений.
8. Санитарно-противоэпидемический режим палаты. Современные дезинфектанты, используемые для уборки палаты.
9. Дезинфекционные мероприятия в работе палатной медсестры. Дезинфекция предметов ухода, термометров, шпателей, мензурок с использованием современных дезинфектантов.
10. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета. Современные дезинфектанты, используемые для текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.
11. Дезинфекционные мероприятия в работе процедурной медсестры. Использование современных дезинфектантов при обработке одноразовых медицинских изделий.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
13. Санитарно-противоэпидемический режим в различных подразделениях ЛПУ. Современные дезинфектанты, используемые для уборки и обработки оборудования.
14. Санитарно-противоэпидемический режим санитарной комнаты. Использование современных дезинфектантов при обработке предметов ухода за пациентом.
15. Санитарно-противоэпидемический режим столовой и буфета. Использование современных дезинфектантов при обработке посуды и уборочного инвентаря.
16. Дезинфекционные мероприятия после выписки пациента из стационара.
17. Способы утилизации медицинских отходов.
18. Методика постановки азопирамовой и фенолфталеиновой проб.
19. Предстерилизационная обработка: краткая характеристика этапов.
20. Предстерилизационная обработка: приготовление и критерии использования моющих растворов.
21. Контроль качества предстерилизационной обработки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы.
22. Воздушный метод стерилизации: режимы, стерилизуемые изделия.
23. Паровой метод стерилизации: режимы, стерилизуемые изделия.

24. Стерилизация резиновых изделий.
25. Химический метод стерилизации: преимущества, недостатки, последовательность действий.
26. Упаковки для стерилизации: виды, сроки сохранения стерильности.
27. Современные методы стерилизации в ЛПУ.
28. Понятие деконтаминации: уровни, степени риска переноса ИСМП.
29. Правила работы со стерильным столом.
30. Контроль качества стерилизации.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

2.1. Для реализации комплексного экзамена по модулю должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский) Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов. Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2.2. Информационное обеспечение подготовки к комплексному экзамену по модулю

Для подготовки к комплексному экзамену по модулю библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания

из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.

— ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021.

— 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.
— ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Элек-

- тронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
- Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК- 1.1. Организовывать рабочее место.	<ul style="list-style-type: none"> • рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; • использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК-1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; • осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; • соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета); 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>ПК -1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; • проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; • осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.</p>
<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; • соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; • оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; • соответствие найденной информации поставленной задаче. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> • получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.</p>

ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • организация и осуществление деятельности по сохранению • окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; • соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка. 	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам

Оценка	Критерии
<i>Квалитативная оценка</i>	
зачтено	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
незачтено	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, не знает значительной части программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, не ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Квантитативная оценка</i>	
отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на ресурсы Интернета.
хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на

Оценка	Критерии
	уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленные вопросы